

Ateliers pour se Questionner autour de l' I.A.

❖ Tous intelligent-es ?

Pendant longtemps on a cru que le langage, le raisonnement logique, la capacité à utiliser des outils, ... étaient le propre de l'Humanité. Aujourd'hui les travaux scientifiques montrant le contraire s'accumulent. Alors : **Humains, animaux, plantes, machines ... Tous intelligent-es ?**

Publics : **Adultes** (à partir de 15 ans) – 12 à 20 personnes

Durée : **1h30 à 2h**

Principe :

- **Un débat au cours duquel 4 équipes s'affrontent** (humains, animaux, plantes, machines) en défendant des points de vues distincts voire opposés. Il s'agit d'un jeu de rôle, dans lequel on ne participe pas en défendant ses propres idées, mais celles de l'équipe à laquelle on appartient.

Déroulement :

1er temps - Préparation par équipe : « affuter ses arguments » (durée 15 mn)

- Chaque équipe se réunit autour d'une table pendant 15 mn pour trouver des arguments afin de revendiquer son intelligence. Chaque argument doit pouvoir s'exprimer (se résumer) à un mot ou expression écrite sur un papier.

2e temps : Controverse en plénière (durée 45 mn)

1er Tour : « Nous sommes intelligent-es parce que ... »

- La 1ère équipe présente son 1er argument (un seul). Chaque joueur des équipes adverses vote individuellement pour donner son avis sur l'argument :
 - Je suis d'accord : Je donne un jeton à l'équipe qui a parlé
 - Je ne suis pas convaincu : Je ne donne rien
- Puis les autres équipes présentent à tour de rôle leur argument. Une fois que chaque équipe est passée, on entame un second tour ... etc. Les tours se suivent jusqu'à ce que les arguments soient épuisés ou le temps imparti écoulé.

3e temps : Table des négociations (durée 15 mn)

- Groupes de 4 avec un membre de chaque équipe. L'objectif est d'arriver à trouver des points d'accord sur lesquels humains, animaux, plantes et machines pourraient vivre en bonne intelligence ... collective.

4e temps : Échanges libres (20 à 40 mn)

- Questions- Réponses

➤ **Controverse sur l'Intelligence Artificielle**

Publics : **Scolaires** – Collège (3e) ou Lycée (classique ou professionnel)

Durée : **1h30**

Objectifs :

- Aider les participant·e·s à se construire une opinion sur les évolutions de la robotique et de l'Intelligence Artificielle et les questions d'éthique associées.
- S'exercer à l'argumentation contradictoire, en jouant à défendre des points de vue différents.

Principe :

- **Un débat au cours duquel 4 équipes s'affrontent** en défendant des points de vues distincts voire opposés. Il s'agit d'un jeu de rôle, dans lequel on ne participe pas en défendant ses propres idées, mais celles de l'équipe à laquelle on appartient.
- Les élèves sont répartis en 4 groupes de 10 à 15 (de préférence en mélangeant les classes au sein des groupes) et sont accompagnés par un·e enseignant·e ou animateur·trice.

Déroulement :

1er temps : Préparation par équipe (durée 20 mn)

- Chaque équipe dispose d'instructions pour préparer ses arguments pour le débat.
- 4 équipes sont en présence : 2 équipes sont plutôt **POUR l'IA** (mais pour des raisons différentes) et 2 sont plutôt **CONTRE l'IA** (avec des arguments différents).

2e temps : Débat en plénière (durée 45 mn)

- Les équipes POUR s'expriment d'abord à tour de rôle sans être interrompues.
- Puis les équipes CONTRE avancent à tour de rôle un argument en réponse aux arguments POUR. Ensuite, les équipes POUR répondent ... et ainsi de suite.
- L'animateur joue le rôle d'arbitre et accorde un point si l'argument proposé est pertinent.

Conclusion : Tour de parole (20 mn)

- Les élèves expriment cette fois-ci leur propre opinion sur le sujet.

➤ **Sources d'inspiration**

- **Bruno Latour** : Cartographies de controverses et Théâtre des négociations
- **Patrick Viveret** : Construction de désaccords féconds