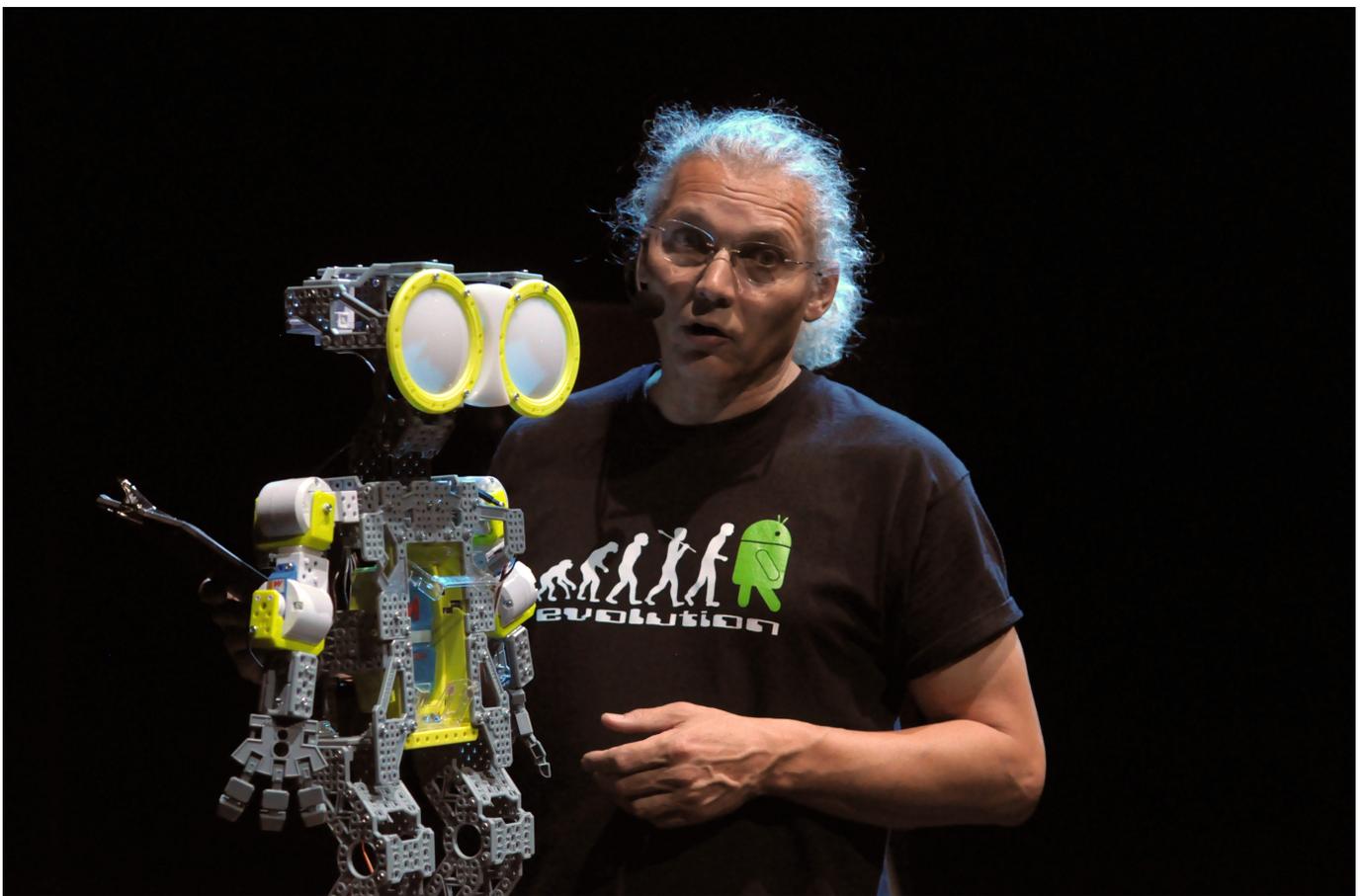


DE QUELLE HUMANITÉ LE CHATBOT EST-IL L'AVENIR ?

Intelligence Artificielle >  < Intelligence Collective



Conférence-spectacle interactive de Philippe CAZENEUVE

Tous publics à partir de 12 ans - Création 2023

Durée : 1h + 30 mn de questions-réponses sur l'actualité de l'IA

Animations disponibles en complément : [ateliers Controverse-Débat sur l'IA](#)



La boîte de Pandore a été ouverte, son contenu s'est déversé comme un torrent emportant tout sur son passage... Il est maintenant trop tôt ou trop tard pour s'asseoir sur le couvercle. Mieux vaut apprendre à nager, surfer sur le haut de la vague ... ou trouver une île pour s'abriter !

Quand la réalité rattrape la science-fiction



« On a ajouté un écran-image pour que ça aille plus vite, et on a découvert qu'on venait de faire un logic. Tout le monde était étonné et bien content. On ne savait toujours pas ce que les logics allaient faire, mais tout le monde avait le sien. »

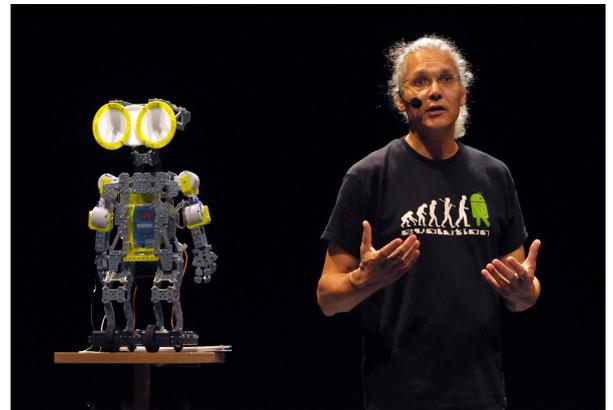
Murray LEINSTER, *Un logic nommé Joe*, 1946

Des technologies et des hommes ...

« L'aspect le plus triste de notre vie aujourd'hui est que la science accumule les connaissances plus vite que la société n'acquière la sagesse. » **Isaac ASIMOV**

« En Grèce ancienne, le terme Pharmakon désigne à la fois le remède, le poison, et le bouc-émissaire. Tout objet technique est à la fois poison et remède. »

Bernard STIEGLER, Philosophe



Apprivoisons les technologies

Le Petit Prince : Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

Le Renard : Ça signifie « créer des liens ... » On ne connaît que les choses que l'on apprivoise. Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître : ils achètent des choses toutes faites chez les marchands.

Antoine de SAINT-EXUPÉRY, *Le Petit Prince*, 1946.

ChatGPT comble le désir de savoir et tue le désir d'apprendre

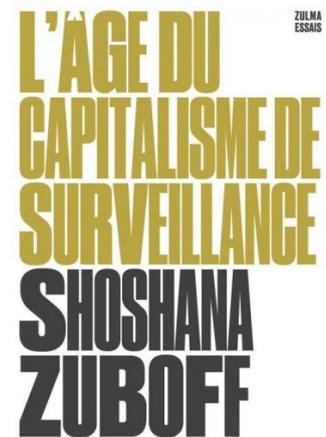
« ChatGPT, bien plus encore que les traditionnels moteurs de recherche, comble le désir de savoir et tue le désir d'apprendre. Il donne des réponses immédiates objectives et abolit ainsi la dynamique du questionnement. Il produit des certitudes qui enkystent la pensée... Tout le contraire de ce qui incombe au professeur : susciter des interrogations pour libérer des préjugés. »

Philippe MEIRIEU, Pédagogue & Prof honoraire en Sciences de l'Éducation
(Le Monde, 27/03/2023)

Le Capitalisme de surveillance aurait-il déjà remporté la partie ?

Notre imaginaire, alimenté par la Science-Fiction, se représente des robots humanoïdes, plutôt sympas, avec un côté ludique et enfantin. En réalité, on se dirige plutôt vers des automatismes omniprésents dans notre quotidien, quasi invisibles, puisque cachés dans nos objets les plus intimes, tel le smartphone.

Ils ne veillent pas sur nous, ils nous surveillent !



L'Intelligence Collective plutôt que l'Intelligence Artificielle ?

On n'apprendra pas au 21^e siècle comme au cours des siècles précédents ...

« A partir du moment où les machines apprennent (...), il va falloir qu'on apprenne autre chose et autrement. Qu'on soit encore plus humain à mesure qu'elles progressent. Que nous aussi on progresse, mais pas forcément dans les mêmes dimensions parce qu'être en compétition avec elles, ça ne marchera pas. Ni sur la mémoire, ni sur la capacité de calcul, ni sur un tas de choses qu'elles font toujours mieux. Collectivement, il faut qu'on se mobilise pour essayer de réfléchir : réinventer les manières d'apprendre, d'enseigner, de faire de la recherche, de mobiliser l'Intelligence collective. »



François Taddei, Biologiste & Polytechnicien (France Inter - La tête au carré - 24 oct 2018)



Interview express

Q : Pourquoi tant de points d'interrogation dans tes titres ?

J'ai passé 25 ans de ma vie professionnelle à accompagner le développement des usages des technologies numériques dans le domaine de l'Éducation et de la Formation professionnelle. Je n'ai pas assez de doigts pour compter les innovations qui devaient révolutionner les pratiques professionnelles ... et qui ont fait flop ! :-)

Comme on ne peut pas prévoir l'Avenir à partir du Passé, il nous appartient de contribuer à l'inventer à partir de ce qui nous anime : nos valeurs, nos idéaux et choix de vie. Puisque le chemin n'est pas tout tracé, il est utile de se questionner en permanence sur le cap à tenir.

Q : Quelle différence avec ta précédente conférence, tu as juste remplacé le mot « Robot » par « ChatBot » ?

C'est en quelque sorte la *saison 2* de la série « *De quelle Humanité ... ?* ». La *saison 1*, créée en 2018, a été jouée jusqu'en 2022 une trentaine de fois devant 1.400 spectateurs. Il y était surtout question de robots, d'automatisation du travail et l'IA n'était évoquée qu'en conclusion. J'ai gardé les références à l'univers de Science-Fiction, l'Intelligence Artificielle étant le coeur du sujet, j'ai raccourci le format pour laisser une plus large part à l'échange avec le public.

Bio express



Philippe CAZENEUVE a été *ceinture noire de Sociologie* (Maitrise), concepteur médiatique (minitel, logiciels éducatifs, web), apprenti chercheur en Didactique des sciences (DEA), *réducteur de fracture numérique*, formateur-conférencier, conseil en médiation numérique ... avant que l'art de la parole gesticulée ne le saisisse en plein vol !

Membre fondateur du réseau Conferences-gesticulees.net, il a créé en 2017 le *Gestival Agitons nos idées !*, avec le soutien des MJC de Lyon.

Contact : pcazeneuve@savoirenactes.info – 06.30.56.92.41