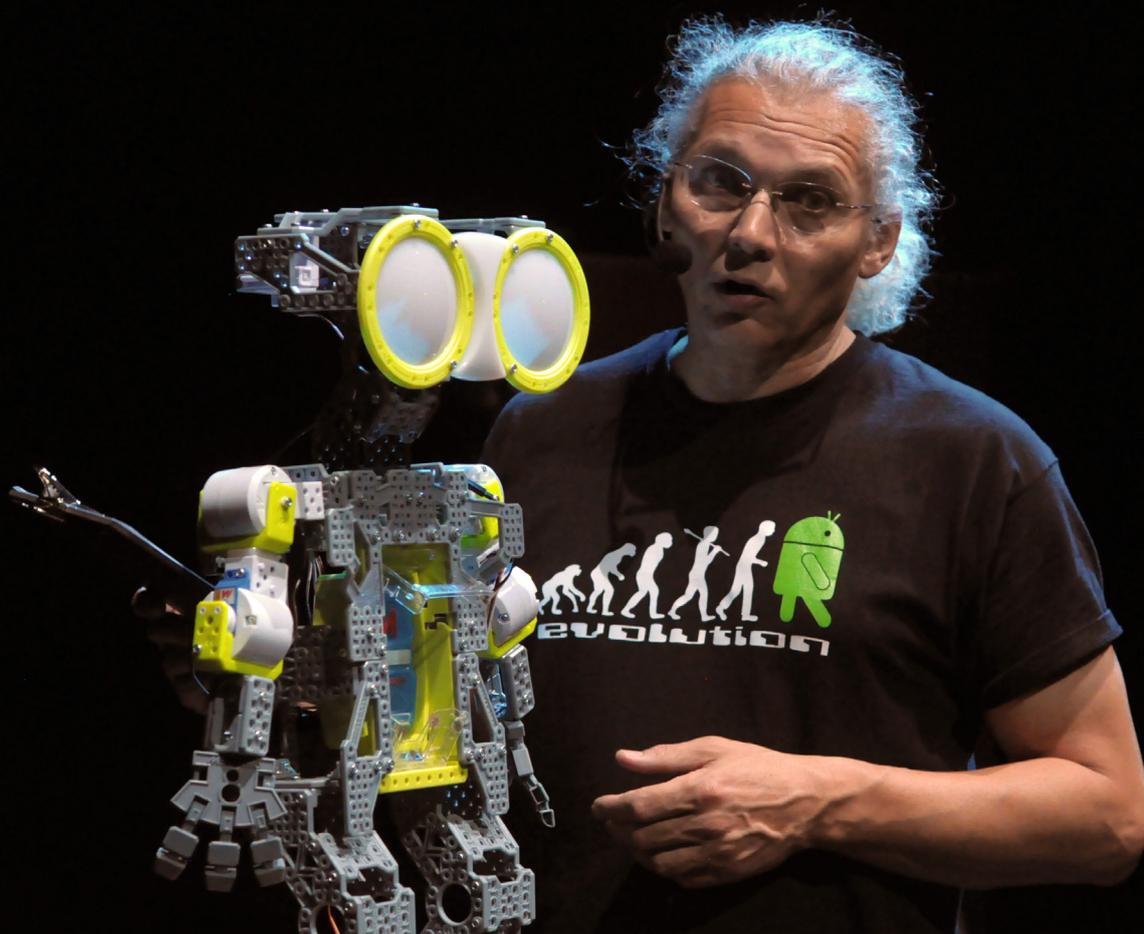


DE QUELLE HUMANITÉ LE CHATBOT EST-IL L'AVENIR ?

Intelligence Artificielle >  < Intelligence Collective



Conférence gesticulée interactive de Philippe CAZENEUVE

Publics : + 12 ans • Durée : 1h + 30 mn Questions/Réponses sur l'actu de l'IA

Création : 2023



**La boîte de Pandore a été ouverte, son contenu s'est dév
Il est trop tôt ou trop tard pour s'asseoir sur le couvercle. Mier**

Quand le Réel rattrape la Science-Fiction



« On a ajouté un écran-image pour que ça aille plus vite, et on a découvert qu'on venait de faire un logic. Tout le monde était étonné et bien content. On ne savait toujours pas ce que les logics allaient faire, mais tout le monde avait le sien. »

M. LEINSTER, Un logic nommé Joe, 1946

Le Petit Prince : Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

Le Renard : Ça signifie « créer des liens ... » On ne connaît que les choses que l'on apprivoise.

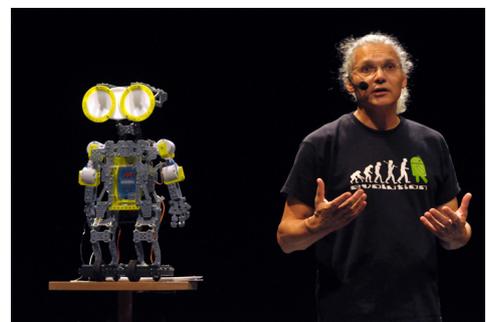
Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître : ils achètent des choses toutes faites chez les marchands.

Antoine de SAINT-EXUPÉRY, Le Petit Prince, 1946

Des Technologies et des Hommes

« L'aspect le plus triste de notre vie aujourd'hui est que la science accumule les connaissances plus vite que la société n'acquière la sagesse. »

Isaac ASIMOV



**ersé comme un torrent emportant tout sur son passage.
ux vaut apprendre à nager ... ou trouver une île pour s'abriter !**

Ils ne veillent pas sur nous ...

Notre imaginaire, alimenté par la Science-Fiction, se représente des robots humanoïdes, plutôt sympas, avec un côté ludique et enfantin. En réalité, on se dirige plutôt vers des automatismes omniprésents dans notre quotidien, cachés dans nos objets les plus intimes, tel le smartphone.

Ils ne veillent pas sur nous, ils nous surveillent !

ZULMA
ESSAIS
**L'ÂGE DU
CAPITALISME DE
SURVEILLANCE
SHOSHANA
ZUBOFF**

On n'apprendra pas au 21^e siècle comme au cours des siècles précédents

François TADDEI, Biologiste (France Inter - 24/10/2018)

L'Intelligence Collective plutôt que l'IA



« Il va falloir qu'on apprenne autre chose et autrement, qu'on soit encore plus humain à mesure que les machines progressent. Être en compétition avec elles, ça ne marchera pas. Ni sur la mémoire, ni sur la capacité de calcul, ni sur un tas de choses qu'elles font toujours mieux. Collectivement, il faut qu'on se mobilise pour essayer de réfléchir : réinventer les manières d'apprendre, d'enseigner, de faire de la recherche, de mobiliser l'Intelligence collective. »



ChatGPT comble le désir de savoir et tue le désir d'apprendre

Il donne des réponses immédiates objectives et abolit ainsi la dynamique du questionnement. Il produit des certitudes qui enkystent la pensée... Tout le contraire de ce qui incombe au professeur : susciter des interrogations pour libérer des préjugés.

Philippe MEIRIEU (Le Monde, 27/03/2023)



Interview Express

J'ai passé 25 ans de ma vie professionnelle à accompagner le développement des usages des technologies numériques dans le domaine de l'Éducation et de la Formation. Je n'ai pas assez de doigts pour compter les innovations qui devaient révolutionner les pratiques professionnelles ... et qui ont fait flop ! :-)
Comme on ne peut pas prévoir l'Avenir à partir du Passé, il nous appartient de contribuer à l'inventer à partir de ce qui nous anime : nos valeurs, nos idéaux et choix de vie. Puisque le chemin n'est pas tout tracé, il est utile de se questionner en permanence sur le cap à tenir.

Bio Express



Philippe CAZENEUVE a été *ceinture noire de Sociologie* (Maîtrise), concepteur médiatique (minitel, logiciels éducatifs, web), apprenti chercheur en Didactique des sciences (DEA), *réducteur de fracture numérique*, formateur-conférencier, conseil en médiation numérique ... avant que l'art de la parole gesticulée ne le saisisse en plein vol !

Contact : pcazeneuve@savoirenactes.info - 06.30.56.92.41



www.savoirenactes.info